Аннотации к рабочим программам начального общего образования «Школа России» (2023 – 2024 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету** |
| **1.** | **Русский язык 1-4 класс** | **Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:*** Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования
* авторской программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,
* ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

**Рабочие программы рассчитаны:****1 класс –** 165 часов в год (5 часов в неделю) **2 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю) **3 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю) **4 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:* ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся;
* формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
* Программа определяет ряд практических **задач,** решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:
* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные

монологические высказывания и письменные тексты;* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
* Программа направлена на реализацию средствами предмета
* «Русский язык» основных **задач** образовательной области
* «Филология»:
* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

**1 класс**1. Русский язык. 1 класс. Учебник. Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023
2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канайкина В.П.
3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023
4. **класс**

Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 20221. **класс**

Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 20221. **класс**
* Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Литературное чтение****1-4 класс** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования ;авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной«Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы,* ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

**Рабочие программы рассчитаны:****1 класс –** 136 часов в год (4 часа в неделю) **2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю) **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Рабочие программы рассчитаны:****1 класс –** 136 часов в год (4 часа в неделю) **2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю) **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность.

**Используемые учебники:**1. **класс**

Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 20231. **класс**

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 20231. **класс**

Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 20221. **класс**
* Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | **Математика 1-4 класс** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;
* программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой

«Математика». (М.: «Просвещение», 2022) (учебно- методический комплект «Школа России»),* ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

**Рабочие программы рассчитаны:****1 класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю) **2 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
* математическое развитие младшего школьника;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи**:*** формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображении;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Используемые учебники:****1 класс**1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 20231. **класс**

Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 20231. **класс**

Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 20221. **класс**

Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** | **Окружающий мир 1-4 класс** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;
* авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа

России» 1-4 классы,* ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

**Рабочие программы рассчитаны:****1 класс –** 66 часов в год (2 часа в неделю) **2 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **1 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **4 класс** - 68 часов в год (2 часа в не делю)Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие **задачи:*** формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**1 класс**1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023**2 класс**Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023 **3 класс**Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022 **4 класс**Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | **Технология 1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,* ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

**Рабочие программы рассчитаны:****класс –** 33 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (час в не делю)Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** овладение технологическими знаниями и технико- технологическими умениями.
* освоение продуктивной проектной деятельности.
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:*** духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта

человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;* формирование идентичности гражданина России в

поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;* формирование целостной картины мира (образа мира) на

основе познания мира через осмысление духовно- психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;* развитие познавательных мотивов, интересов,

инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;* формирование на основе овладения культурой проектной

деятельности:внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;* умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета

«Окружающий мир» и других школьных дисциплин;* коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
* первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
* первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
* творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Используемые учебники:**1. **класс**

Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 20231. **класс**

Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 20231. **класс**

Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 20221. **класс**

Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022 |
| **6.** | **Изобразительное искусство****1-4 класс** | **Рабочие программы по учебному предмету****«Изобразительное искусство» разработаны на основе:**Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;авторской программы: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы,* ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

**Рабочие программы рассчитаны:****класс –** 33 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие **задачи:*** совершенствование эмоционально-образного восприятия

произведений искусства и окружающего мира;* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* формирование навыков работы с различными

художественными материалами.**Используемые учебники:**1. **класс**

НеменскаяЛ.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.1. **класс**

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.1. **класс**

Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.1. **класс**

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс. |
|  | **Музыка 1-4 класс** | **Рабочие программы по учебному предмету «музыка» разработаны на основе:**Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;авторской программы: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы;* ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

**Рабочие программы рассчитаны:****1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в не делю)Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
* формирование основ музыкальной культуры через

эмоциональное восприятие музыки;* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха,

певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;* обогащение знаний о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация)

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:*** формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
* развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

**Используемые учебники:****1 класс**Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023**2 класс**Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023**3 класс**Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023**4 класс**Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023 |
|  | **Физическая****культура** | **Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:**Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;* ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

 **Рабочие программы рассчитаны:****1 класс –** 99 часов в год (3 часа в неделю) **класс** - 102 часа в год (3 часа в неделю) **класс** - 102 часа в год (3 часа в неделю) **класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю)Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:*** укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика

плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;* формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры;* овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;* формирование установки на сохранение и укрепление

здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Используемые учебники:****1 класс**Лях В.И. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение,2022. ФГОС**2 класс**Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение,2022. ФГОС**3 класс**Лях В.И. Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение,2022. ФГОС**4 класс**Лях В.И. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение,2022. ФГОС |
|  | **«Основы религиозных культур и светской этики**  | **Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:**Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; Программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».* ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

**Рабочие программы рассчитаны:****4 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет

школьника.Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:***В области формирования личностной культуры:** формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости

и настойчивости в достижении результата.*В области формирования социальной культуры:*формирование основ российской гражданской идентичности;* пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
* воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
* формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. *В области формирования семейной культуры:*
* отношения к семье как основе российского общества;
* формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;
* знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**Используемые учебники:****4 класс**Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2019. ФГОС, |