Аннотации к рабочим программам начального общего образования «Школа России» (2023 – 2024 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету** |
| **1.** | **Русский язык 1-4 класс** | **Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:**   * Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования * авторской программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, * ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее   **Рабочие программы рассчитаны:**  **1 класс –** 165 часов в год (5 часов в неделю) **2 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю) **3 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю) **4 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)  **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:   * ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся; * формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. * Программа определяет ряд практических **задач,** решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; * формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные   монологические высказывания и письменные тексты;   * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. * Программа направлена на реализацию средствами предмета * «Русский язык» основных **задач** образовательной области * «Филология»: * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; * развитие коммуникативных умений; * развитие нравственных и эстетических чувств; * развитие способностей к творческой деятельности.   **1 класс**   1. Русский язык. 1 класс. Учебник. Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канайкина В.П. 3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023 4. **класс**   Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022   1. **класс**   Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022   1. **класс**  * Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Литературное чтение**  **1-4 класс** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования ;  авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной  «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы,   * ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее   **Рабочие программы рассчитаны:**  **1 класс –** 136 часов в год (4 часа в неделю) **2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю) **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)  **Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:   * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.   Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:   * развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; * учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; * формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; * развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;   формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Рабочие программы рассчитаны:**  **1 класс –** 136 часов в год (4 часа в неделю) **2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю) **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)  **Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:   * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.   Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:   * развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; * учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; * формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; * развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;   формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;   * обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; * расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; * обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; * работать с различными типами текстов; * создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность.   **Используемые учебники:**   1. **класс**   Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023   1. **класс**   Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023   1. **класс**   Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022   1. **класс**  * Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | **Математика 1-4 класс** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; * программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой   «Математика». (М.: «Просвещение», 2022) (учебно- методический комплект «Школа России»),   * ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее   **Рабочие программы рассчитаны:**  **1 класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю) **2 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)  Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка; * математическое развитие младшего школьника; * формирование системы начальных математических знаний; * воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи**:**   * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; * развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; * развитие пространственного воображении; * развитие математической речи; * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; * развитие познавательных способностей; * воспитание стремления к расширению математических знаний; * развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.   **Используемые учебники:**  **1 класс**  1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023   1. **класс**   Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023   1. **класс**   Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022   1. **класс**   Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** | **Окружающий мир 1-4 класс** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; * авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа   России» 1-4 классы,   * ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее   **Рабочие программы рассчитаны:**  **1 класс –** 66 часов в год (2 часа в неделю) **2 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **1 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **4 класс** - 68 часов в год (2 часа в не делю)  Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.   Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие **задачи:**   * формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; * осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; * формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.   **1 класс**  1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023  **2 класс**  Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023 **3 класс**  Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022 **4 класс**  Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | **Технология 1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;  авторской программы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,   * ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее   **Рабочие программы рассчитаны:**  **класс –** 33 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (час в не делю)  Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * овладение технологическими знаниями и технико- технологическими умениями. * освоение продуктивной проектной деятельности. * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. * приобретение личного опыта как основы обучения и познания; * приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.   Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**   * духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта   человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;   * формирование идентичности гражданина России в   поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;   * формирование целостной картины мира (образа мира) на   основе познания мира через осмысление духовно- психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;   * развитие познавательных мотивов, интересов,   инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;   * формирование на основе овладения культурой проектной   деятельности:  внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;   * умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета   «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;   * коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); * первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; * первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; * творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.   **Используемые учебники:**   1. **класс**   Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 2023   1. **класс**   Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 2023   1. **класс**   Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 2022   1. **класс**   Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022 |
| **6.** | **Изобразительное искусство**  **1-4 класс** | **Рабочие программы по учебному предмету**  **«Изобразительное искусство» разработаны на основе:**  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;  авторской программы: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы,   * ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее   **Рабочие программы рассчитаны:**  **класс –** 33 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; * освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; * овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.   Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие **задачи:**   * совершенствование эмоционально-образного восприятия   произведений искусства и окружающего мира;   * развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); * формирование навыков работы с различными   художественными материалами.  **Используемые учебники:**   1. **класс**   НеменскаяЛ.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.   1. **класс**   Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.   1. **класс**   Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.   1. **класс**   Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс. |
|  | **Музыка 1-4 класс** | **Рабочие программы по учебному предмету «музыка» разработаны на основе:**  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;  авторской программы: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы;   * ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее   **Рабочие программы рассчитаны:**  **1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в не делю)  Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры; * формирование основ музыкальной культуры через   эмоциональное восприятие музыки;   * воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; * развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха,   певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;   * обогащение знаний о музыкальном искусстве; * овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация)   Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**   * формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; * воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; * развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; * освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; * овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.   **Используемые учебники:**  **1 класс**  Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023  **2 класс**  Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023  **3 класс**  Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023  **4 класс**  Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023 |
|  | **Физическая**  **культура** | **Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:**  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;   * ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее   **Рабочие программы рассчитаны:**  **1 класс –** 99 часов в год (3 часа в неделю) **класс** - 102 часа в год (3 часа в неделю) **класс** - 102 часа в год (3 часа в неделю) **класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю)  Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.   Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**   * укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика   плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;   * формирование первоначальных умений саморегуляции   средствами физической культуры;   * овладение школой движений; * развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; * формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;   выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;   * формирование установки на сохранение и укрепление   здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;   * приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; * воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.   **Используемые учебники:**  **1 класс**  Лях В.И. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение,  2022. ФГОС  **2 класс**  Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение,  2022. ФГОС  **3 класс**  Лях В.И. Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение,  2022. ФГОС  **4 класс**  Лях В.И. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение,  2022. ФГОС |
|  | **«Основы религиозных культур и светской этики** | **Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:**  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; Программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».   * ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее   **Рабочие программы рассчитаны:**  **4 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет   школьника.  Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**  *В области формирования личностной культуры:*   * формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»; * укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; * формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; * формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; * принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; * формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; * формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; * развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости   и настойчивости в достижении результата.  *В области формирования социальной культуры:*  формирование основ российской гражданской идентичности;   * пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; * воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; * формирование патриотизма и гражданской солидарности; * развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; * укрепление доверия к другим людям; * развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; * становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; * формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; * формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. *В области формирования семейной культуры:* * отношения к семье как основе российского общества; * формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; * формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним; * знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.   **Используемые учебники:**  **4 класс**  Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2019. ФГОС, |