

СОГЛАСОВАНО

(подпись)

(дата)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

_____ А.В. Павленко

18.03.2024г.

Цель и задачи программы:

создание условий для сдачи обучающимися ГИА в основной период не ниже 98%, по итогам ГИА – 100%, повышения уровня обученности в 5-8 классах; снижение количества оставленных на повторный год обучения в 4 классах в 2024, 2025 годах).

Задачи:

1. повышение компетентности управленческой команды в 2024 году;
2. повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в 2024, 2025 годах;
3. совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования в 2024 году.

Программа перехода в эффективный режим функционирования МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее на 2024-2025 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Индивидуализация образовательных маршрутов выпускников текущего года – обучающихся 9-х и 11-х классов				
1.1	Проведение входной диагностики обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах	До 25.10.2024, 2025	Заместитель директора	Выявление предметных дефицитов выпускников	
1.2	Проведение входной диагностики обучающихся по русскому языку, математике в 9-х классах	До 25.10.2024, 2025	Заместитель директора	Выявление предметных дефицитов выпускников	
1.3	Выявление предметных дефицитов выпускников 11-х классов по выбранным предметам (русскому языку, математике, физике, химии, биологии)	15.11.2024, 2025	Заместитель директора	Сбор аналитической информации для организации работы с обучающимися и педагогами	
1.4	Проведение заседания методических объединений по обсуждению результатов входных диагностик в 9, 11 классах	03.11.2024, 02.12.2024, 2025	Руководители МО естественно-научного и математического цикла	Обсуждение результатов и принятие управленческих решений	

1.5	Организация дополнительной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты	С 01.12.2024, 2025	Учителя-предметники	Организация факультативов в рамках внеурочной д-ти, консультаций. Снижение риска недачи ГИА	
1.6	Проведение промежуточной диагностики обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах	Декабрь, 2024, Март, 2025	Заместитель директора (проводится на платформе ixoga)	Выявление предметных дефицитов у выпускников, отработка точно по темам	
1.7	Проведение для обучающихся 9-х классов тренировочных мероприятий в формате ОГЭ по русскому языку, математике (на базе школы)	01.02.2024-25.02.2025	Заместитель директора	Знакомство выпускников 9-х классов с технологией проведения экзаменов, снижение тревожности	
1.8	Организация разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам подготовки и организации ГИА. Ознакомление с результатами входных и промежуточных работ	В течение учебного года, региональные и школьные мероприятия, по отдельному графику	Заместитель директора, классные руководители	Ознакомление с результатами ГИА, осознанный выбор предметов, психологическая подготовка обучающихся	
	Организация дополнительной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты; индивидуального сопровождения отдельных категорий обучающихся (на 2 года)				
1.9	Организация мониторинга учебного статуса обучающихся, выявление причин учебной неуспешности	По итогам текущих пр/р, по четвертям,	Учителя-предметники	Создание банка данных, снижение кол-ва об-ся с рисками учебной неуспешности на 10%,	
1.10	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся с низкими образовательными результатами	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Снижение кол-ва об-ся с рисками учебной неуспешности на 10%, повышение мотивации	
2	Методическое сопровождение (недостаточная компетентность педагогических работников)				
2.1	Проведение содержательного предметного анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ 2024 года.	Сентябрь, 2024,2025	Руководители МО естественно-научного и математического цикла	Выявление дефицитов у обучающихся на основании статистико-аналитических отчетов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональных диагностик	

2.2	Участие в региональном исследовании компетенций учителей или «ЕГЭ для учителей», осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА в 2024/2024 учебном году	30.10.2024, 26.04.2025	Заместитель директора (проводится на базе ИРОСО, РЦОКОСО)	Выявление предметных и методических дефицитов учителей, работающих в выпускных классах	
2.3	Участие в региональном исследовании компетенций учителей или «ЕГЭ для учителей» русского языка и математики не выпускных классов	По отдельному графику в течение учебного года	Заместитель директора (проводится на базе ИРОСО, РЦОКОСО)	Выявление предметных и методических дефицитов учителей. Определения индивидуальных маршрутов обучения	
2.4	Участие в предметных вебинарах /семинарах по наиболее распространенным дефицитам по каждой предметной области	В течение учебного года	Учителя-предметники, заместитель директора (проводится на базе ИРОСО)	Повышение компетентности учителей	
2.5	Участие во внутримunicipальном сетевом взаимодействии	01.12.2024- 15.03.2025		Участия в стажировках, представление опыта, полученного на площадках-стажировках в школе	
2.6	Прохождение педагогами краткосрочных курсов, модульных курсов по адресному устранению точечных дефицитов	До 15.05.2024, 2025	Заместитель директора	Повышение квалификации учителей-предметников	
2.7	Проведение семинаров, открытых уроков для педагогов школы по предметам ГИА, ЕГЭ.	В течение учебного года	Заместитель директора, руководители МО	Обмен опытом	
2.8	Организация взаимопосещения уроков, занятий, курсов по подготовке к ГИА, ЕГЭ в рамках ВШК	В течение учебного года	Заместитель директора, руководители МО	Оказание методической помощи учителям, контроль за посещаемостью	
3.	Участие в рамках сопровождения управленческих команд				
3.1.	Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП	До 15.09.2024	Директор, заместитель директора	Корректировка после экспертизы (по необходимости) с целью приведения к соответствию с ФОП	
3.2	Корректировка положения о ВСОКО и плана ВСОКО (по необходимости после экспертизы)	До 20.12.2024	Заместитель директора	Устранение выявленных несоответствий (по необходимости)	
3.3	Прохождение курсов повышения квалификации управленческих команд школы по повышению образовательных результатов	До 30.03.2024	Директор, заместитель директора, библиотекарь, руководители МО	Повышение квалификации управленческой команды школы	

3.4	Анализ Программы развития школы, положения о школьном методическом объединении на совещании МО школы	До 05.12.2024		Корректировка Программы развития на 2 года, положения о методическом объединении	
Мониторинг и оценка принимаемых мер					
3.1.	Проведение сбора информации по реализации мероприятий программы по выходу в эффективный режим	Ноябрь-декабрь, 2024	Директор, заместители директора	Определение результата, принятие управленческих решений	
3.2.	Корректировка программы	По необходимости			